

Schulinternes Curriculum
Bereich: Streitschlichter

JG	Inhalte und Ziele
3	<ul style="list-style-type: none"> • Streitschlichterprogramm nach <i>M. Götzinger/D. Kirsch</i> „Grundschul Kinder werden Streitschlichter“ • <u>Ablauf</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. soziales Kompetenztraining 2. Die einzelnen Schritte des Lösungsweges werden in sechs aufeinander aufbauenden Einheiten trainiert. 3. Abschließender Test und damit Nachweis der Befähigung, in Klasse 4 als Streitschlichter tätig zu werden <p><u>Methoden:</u> Spiele und Rollenspiele <u>Ziele:</u> a) empathisches Einfühlen in Streitsituationen b) Anwendung eines Gesprächsregelwerkes zur Streitlösung</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> • Jeweils zwei Streitschlichter wenden in den großen Pausen ihr Wissen und Können an bei Kindern, die mit Streitigkeiten zu ihnen kommen. • Die Streitschlichter führen das jeweilige Mediationsgespräch und helfen den Streitenden, eine gemeinsame Lösung zu finden. • Sie legen einen verpflichtenden Nachgesprächstermin fest. • Sie legen alle Termine selbstständig fest und achten auf deren Einhaltung. <p><u>Ziel:</u> Anwendung eines Gesprächsregelwerkes zur Streitlösung</p>